

УТВЕРЖДАЮ:

И.О. Директора МБОУ СОШ № 17»

К.Е. Щетинина

«03 марта» 2021 г.



ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

по повышению объективности оценки образовательных результатов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17»

Для повышения объективности оценки образовательных результатов в МБОУ СОШ № 17 планируется организовать комплексные мероприятия по трем направлениям:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО.
2. Выявление необъективных результатов и профилактическая работа.
3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Реализация Плана мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов по направлениям:

Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО:

- обеспечение видеонаблюдения по средствам веб камер на процедурах оценки качества образования (ВПР, ВСОШ);

обеспечение общественного наблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПР, ВСОШ) с соблюдением требований к общественным наблюдателям;

привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры (проведение инструктажей с организаторами, техническими специалистами, экспертами);

применение мер защиты информации (использование ЗКС для передачи материалов процедур оценки);

проверка работ школьными комиссиями по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию в кабинете № 16 (Штаб) с использованием видеонаблюдения по средствам веб камер.

1. Выявление необъективных результатов и профилактическая работа:

Выявление необъективных результатов оценочной процедуры через анализ результатов оценочных процедур: индекс неподтверждения результатов обучающимися,

индексы необъективности ВПР и ОГЭ, индексы необъективности ДКР,

наличие системы видеонаблюдения и общественного наблюдения в ОО при проведении оценочных процедур.

Профилактическая работы:

анализ признаков необъективности,

разработка комплекса мер по устранению причин необъективности.

2. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов:

- реализация программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты.

- проведение разъяснительной работы с педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов;

- экспертиза образовательных программ ОО в части системы оценивания, подготовка рекомендации;

- проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур