Согласовано

Заместитель директора по УР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.С. Макаров

Согласовано

Директор МБОУ «СОШ №17»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В. Цепилова

Утверждено на заседании ШМО

Протокол №1

от 02 сентября 2021 г.

**План работы школьного методического объединения**

**гуманитарного цикла на 2021-2022 учебный год**

Методическая **тема** МБОУ «СОШ №17» «Повышение качества знаний через различные методы обучения, повышения компетенции учителя и учеников».

**Цель:** повышение уровня профессионализма педагогов, создание условий роста их профессионального мастерства.

**Тема ШМО:** «Профессиональная компетентность учителей как основной фактор повышения качества образовательного процесса».

**Цель:** совершенствование уровня профессионального педагогов, компетентности в области русского языка, литературы, иностранного языка как способ повышения качества профессиональной деятельности для успешной реализации ФГОС.

**Задачи:**

Совершенствование профессиональной компетентности учителей через активизацию самообразовательной деятельности.

Выявление, изучение и оценка результативности опыта членов ШМО, его обобщение и распространение, с целью повышения профессионального уровня и педагогического поиска.

Совершенствование работы с мотивированными обучающимися, обеспечение развития у них креативности, включение их в активную познавательную исследовательскую деятельность.

Ознакомление педагогов с научно-методической информацией по предметам, усвоение новых стандартов, подходов, требований к содержанию образования.

Совершенствование мониторинга качества знаний через современные подходы к контролю и диагностику знаний учащихся.

Повышение качества обучения через применение инновационных технологий обучения.

**Планируемый результат:**

1. Рост качества знаний учащихся.
2. Повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
3. Овладение учителями ШМО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС.
4. Создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.
5. Развитие творческой активности обучающихся.
6. Успешное прохождение ГИА в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ по обязательным и предметам по выбору.

**Организационные формы работы:**

- проведение заседаний ШМО;

- осуществление внутришкольных мониторингов преподавания предметов гуманитарного цикла;

- подготовка и проведение предметных недель;

- работа учителей над темами самообразования;

- организация и проведение открытых уроков;

- анализ опыта участия учащихся в ВПР, ГИА;

- участие в различных олимпиадах, конкурсах;

- участие в ГМО;

- участие и проведение семинаров, ГМО, мастер-классов.

**Состав школьного методического объединения**

**учителей гуманитарного цикла в 2021-2022 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| учителя русского языка и литературы | категория | учителя иностранного языка | категория |
| Доможирова Елена Викторовна | высшая | Червоногородская Наталья Александровна | первая |
| Цепилова Наталья Викторовна | первая | Куликова Надежда Юсуповна | без категории |

**Направления работы:**

**Аналитическая деятельность:**

1. Анализ методической деятельности за 2020/2021 учебный год и планирование на 2021/2022 учебный год.
2. Анализ посещения открытых уроков.
3. Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
4. Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.
5. Информационная деятельность:
6. Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
7. Продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.
8. Вопросы инклюзивного образования.

**Консультативная деятельность:**

1. Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
2. Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
3. Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

**Организационные формы работы:**

1. Заседания ШМО.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов гуманитарного цикла, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей ШМО на семинарах, педагогических советах.
5. Повышение квалификации педагогов на курсах.
6. Прохождение аттестации педагогических кадров.

**Методическое сопровождение ЕГЭ и ОГЭ:**

1. Организация консультаций и целенаправленной помощи слабоуспевающим учащимся.

2. Размещение на сайте материала в помощь учителям, готовящим к итоговой аттестации.

3. Подготовка к написанию итогового сочинения по литературе.

4. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе: стратегия выполнения заданий разного уровня сложности.

5. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку: стратегия написания сочинения-рассуждения и устной формы ОГЭ по русскому языку.

6. Изучение методических материалов по организации Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году.

7. Изучение материалов по теме «Развитие функциональной грамотности обучающихся».

**Методическое направление программы «Одаренные дети»:**

1. Организация и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

2. Организация и проведение предметных недель, конкурсов и проектов школьников.

3. Участие в работе всероссийских проектов.

4. Участие в ВсКС (4-11 классы)

5. Участие учащихся школы в конкурсах международного, всероссийского, муниципального и школьного уровней.

6. Муниципальный конкурс миниатюр, посвященный А.Сысолятину «Уральский левша» в заочном формате.

7. Муниципальный литературный фестиваль «Есенинские чтения» в заочном формате.

8. Конкурс чтецов на английском языке в заочном формате.

9. Организация участия обучающихся в конкурсах, НПК.

10. Муниципальный этап областного конкурса детского литературного творчества «Вдохновение» в заочном формате.

11. Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика – 2022» (заочный формат).

12. Муниципальная читательская акция «Читаем лучшее -2022 секунд», посвященная Международному Дню детской книги.

13. Муниципальный конкурс литературных стенгазет «Приглашение к чтению» (заочный формат).

**Диагностическая работа:**

1. Проведение промежуточного мониторинга по предметам гуманитарного цикла.
2. Анализ результатов диагностических процедур различного уровня по программам ООО и СОО.

**Тематика заседаний ШМО 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема заседания | Сроки |
| 1 | «Планирование и организация методической работы учителей ШМО гуманитарного цикла на 2021-2022 учебный год» | сентябрь |
| 2 | «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: приоритетные задачи на 2021-2022 учебный год» | октябрь |
| 3 | «Работа с одаренными учащимися и повышение качества образования обучающихся». | декабрь |
| 4 | «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности формирования языковой функциональной грамотности» | февраль |
| 5 | «Мониторинг оценочных процедур обучающихся: итоговое сочинение, итоговое собеседование, ДКР, ВПР | апрель |
| 6 | «Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС» | июнь |

Руководитель ШМО Цепилова Н.В.