ПРИНЯТ:
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 17»
Протокол № 1
от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директором МБОУ «СОШ № 17»
Н.В. Цепилова
Протокол №1
от 30.08.2023г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №17»,
реализующего программы основного общего
образования для детей с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
на 2023 – 2024 учебный год.

Пояснительная записка

Учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, форм промежуточной аттестации.

Учебный план формируется в соответствии с требованиями: Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями); Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее - ФГОСУО); Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями); федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345; перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699; Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 (далее - СанПиН 2.4.2.3286-15); Устава МБОУ «СОШ № 17».

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся с легкой степенью отсталости, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план включает обязательные предметные области:

Языки речевой практика;

Математика;

Естествознание;

Человек и общество;

Искусство;

Физическая культура;

Технологии.

Основные задачи реализации содержания предметных областей.

Предметная область «Языки речевой практика».

Учебные предметы: Русский язык, Чтение (Литературное чтение), Речевая практика.

Основные задачи реализации содержания:

Русский язык. Формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой. Формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний. Использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач.

Чтение. Осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития

познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувств долга и правильных жизненных позиций. Формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов.

Формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений.

Речевая практика. Расширение представлений об окружающей действительности. Обогащение лексической и грамматико-синтаксической стороны речи. Развитие навыков связной устной речи. Развитие навыков устной коммуникации их применение в различных ситуациях общения.

Ознакомление с основами устной выразительности, овладение нормами речевого этикета

Предметная область «Математика».

Учебный предмет: Математика (Математика и информатика)

Овладение основами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и др.). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и др. в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

Предметная область «Естествознание».

Учебные предметы: Мир природы и человека, Природоведение, Биология, География.

Мир природы и человека. Формирование представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой. Развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированных представлений о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях.

Природоведение. Формирование элементарных знаний о живой и неживой природе и взаимосвязях, существующих между ними. Применение полученных знаний в повседневной жизни. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.

Биология. Формирование элементарных научных представлений о компонентах живой природы: строении и жизни растений, животных, организмов человека и его здоровье. Практическое применение биологических знаний: усвоение приемов выращивания и ухода за некоторыми (например, комнатными) растениями и домашними животными, ухода за своим организмом; использование полученных знаний для решения бытовых, медицинских и экологических проблем.

География. Усвоение элементарных знаний по физической и экономической географии России. Формирование элементарных представлений о географии материков и океанов. Расширение географических представлений о родном крае.

Предметная область «Человек и общество».

Учебные предметы: Основы социальной жизни, Мир истории, История Отечества, Этика, Обществоведение.

Основы социальной жизни. Развитие навыков самообслуживания, самостоятельного ведения домашнего хозяйства, ориентировки в ближайшем окружении и возможности более широкой жизненной ориентации, обеспечения безопасности жизнедеятельности. Усвоение морально-этических норм поведения, навыков общения с людьми в разных жизненных ситуациях. Понимание роли семьи и семейных отношений в жизни человека, общества

игосударства, в воспитании и развитии ребенка, сохранении и укреплении его соматического, физического и психического здоровья, формировании правильного уклада семейных отношений.

Мир истории. Формирование первоначальных временных исторических представлений. Установление простейших взаимосвязей между историческим временем и изменениями, происходящими в предметном мире (мире вещей); жизни отдельного человека и общества.

История Отечества. Формирование представлений о наиболее значимых исторических событиях в жизни нашей страны, о традициях, трудовых героических делах народов, проживающих на территории нашей Родины, о примерах служения своему Отечеству в борьбе за свободу и независимость.

Предметная область «Искусство».

Учебные предметы: Рисование, Музыка.

Рисование. Формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач. Развитие художественного вкуса: умения отличать «красивое» от «некрасивого»; понимание красоты как ценности; воспитание потребности в художественном творчестве.

Музыка. Формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению. Развитие интереса к музыкальному искусству; формирование простейших эстетических ориентиров.

Предметная область «Физическая культура».

Учебный предмет: Физическая культура (Адаптивная физическая культура). Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна. Воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта.

Формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и др.

Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать. Овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и др.) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся. Коррекция недостатков познавательной сферы психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы. Воспитание нравственных качеств и свойств личности.

Предметная область «Технология».

Учебные предметы: Профильный труд.

Ручной труд. Овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, развитие самостоятельности, положительной мотивации к трудовой деятельности. Получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора доступной профессии.

Профильный труд. Формирование трудовых умений, необходимых в разных жизненных сферах. Формирование умения адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Приобретение навыков самостоятельной работы и в коллективе, воспитание чувств товарищества, сотрудничества и взаимопомощи.

Обязательным элементом структуры учебного плана является *«Коррекционно-развивающая область»*, которая представлена коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными).

Основные задачи реализации содержания:

Логопедические занятия. Формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

Психокоррекционные занятия. Формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены курсы: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Мир музыки», «Изобразительное искусство». Выбор курсов осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью, индивидуальной программы реабилитации.

Коррекционно-развивающая область представлена курсами: ритмика, коррекционно-развивающие занятия (логопедические и психокоррекционные). Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования. Всего на коррекционно-развивающую область отводится до 6 часов в неделю. Выбор курсов для индивидуальных и подгрупповых занятий осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании заключения психолого-педагогической медико-социальной комиссии и индивидуальной программы реабилитации.

Индивидуальные занятия проводятся в течение учебного дня и во внеклассное время.

Сроки освоения АООП ОО обучающимися с легкой умственной отсталостью с интеллектуальными нарушениями составляют 5 лет; на основании заключений ПМПК сроки могут быть увеличены.

Срок освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 9-13 лет.

Учебный план
(количество часов в неделю)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		7	8	9	
Обязательная часть					
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	12
	Чтение (литературное чтение)	4	4	4	12
Математика	Математика	4	3	3	10
	Информатика	1	1	1	3
Естествознание	Природоведение				
	Биология	2	2	2	6
	География	2	2	2	6
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	6
	Мир истории				
	История Отечества	2	2	2	6
	Этика		1	1	2
Искусство	Музыка				
	Рисование				
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	2	2	2	6
Технологии	Профильный труд	4	4	4	12
Итого		27	27	27	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	1	3
Изобразительное искусство		1			1
Мир музыки		1			1
Нагрузка при 5-невной учебной неделе		30	28	28	86
Коррекционно-развивающая область		3	3	3	9
Логопедические занятия		1	1	1	3
Психокоррекционные занятия		2	2	2	6
Итого недельная нагрузка		33	31	31	95
Количество учебных недель		34	34	34	34
Итого часов в год		1122	1054	1054	3230

Учебный план
(количество часов в год)

Предметные области	Учебные предметы						Всего
		5	6	7	8	9	
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	136	136	136	136	136	680
	Чтение (литературное чтение)	136	136	136	136	136	680
	Речевая практика						
Математика	Математика	136	136	136	102	102	612
	Информатика			34	34	34	102
Естествознание	Природоведение	68	34				102
	Биология			68	68	68	204
	География		34	68	68	68	238
Человеки общество	Основы социальной жизни	34	34	68	68	68	272
	Миристории		68				68
	История Отечества			68	68	68	204
	Этика				68	68	136
Искусство	Музыка	34					34
	Рисование	68					68
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	68	68	68	68	68	340
Технологии	Профильный труд	136	136	136	136	136	680
Итого		816	782	918	952	952	4420
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Основы безопасности жизнедеятельности		17	17	34	34	34	136
Изобразительное искусство			34	34			68
Мир музыки			34	34			68
Внеклассное чтение			17				17
Нагрузка при 5дневной учебнойнеделе		833	884	1020	986	986	4709
Коррекционно-развивающая область		136	136	136	136	136	680

Логопедические занятия	68	68	68	68	68	640
Психокоррекционные занятия	68	68	68	68	68	640
Всего	969	1020	1156	1122	1122	5389

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 710858474967985478426001373498448859431888587293
Владелец Цепилова Наталья Викторовна
Действителен С 22.09.2022 по 22.09.2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726890861408610707646499642787991539916156533241

Владелец Цепилова Наталья Викторовна

Действителен с 13.02.2024 по 12.02.2025