

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №17»

Приложение
к основной образовательной программе
начального общего образования МБОУ «СОШ №17»
(утверждено приказом от 30.08.2023)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса внеурочной деятельности
«Юный натуралист»
начальное общее образование
(3 класс)

Пояснительная записка.

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время она способствует вовлечению детей в изучение природы, что создает определенные условия для развития ребенка, обеспечивая эмоциональное благополучие в данной образовательной среде. Воспитание любви к природе, через знакомство с различными природными закономерностями, функционирования живой природы Земли во взаимодействии с окружающим миром, а так же места и роли в ней человека. Обеспечивает заполнение досуга школьников интересной, полезной деятельностью. Программа способствует расширению кругозора, закреплению знаний, полученных на уроках в школе, развитию познавательного интереса, мотивации к познанию неизведанного.

Программа способствует укреплению связи с родителями, которые тоже принимают участие в наблюдениях, конкурсах, получая удовольствие от совместной деятельности с ребенком, все заняты одной научной проблемой. Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что, она дает возможность воспитанникам осознать и обнаружить связь человека с растительностью и животным миром. Знакомит учащихся с практикой естественно - научного наблюдения, экспериментирования, практикой полевых наблюдений и лабораторных работ. Подготовкой учебно-исследовательских работ под руководством педагога.

Цель: Создание условий для формирования нравственной и творческой личности через расширение знаний юннатов о жизни растений и животных, управлении их ростом и развитием.

Задачи:

- Воспитательная: воспитание бережного отношения и любви к природе
- Познавательная: формирование специальных знаний, умений, удовлетворение образовательных потребностей, включенность в познавательную деятельность.
- Развивающая: развитие личностного самообразования: активности, самостоятельности, общения.
- Мотивационная: создание комфортной атмосферы, доброжелательности, включение в активную деятельность.
- Социально-педагогические побуждения - участие в мероприятиях, приобщение к общественно полезному труду.

- Эстетическая – сформировать умение ценить красоту, привить аккуратность, культуру поведения.
 - Оздоровительная – формирование здорового образа жизни
- (экскурсии в природу)
- Описание курса внеурочной деятельности:
 Рабочая программа рассчитана в 3 классе на 34 часа в год (1 час в неделю).
 Особенностью программы является её вариативность: возможность свободно планировать и изменять порядок изучения тем. Курс изучается с учетом системного и последовательного освоения теоретических знаний, подкрепленных практическими занятиями и творческими выступлениями.

Планируемые результаты

Познавательные УУД	Личностные УУД	Коммуникативные УУД	Регулятивные УУД
<p>адекватная передача информации, моделирование (понимать, читать, воспроизводить знаковую модель).</p> <p>осознанно строить речевое высказывание в устной форме;</p> <p>(логические) анализ объектов с целью выделения признаков.</p> <p>способность принимать и сохранять учебную цель и задачу.</p> <p>поиск и выделение необходимой информации.</p>	<p>стремиться к получению новых знаний, проявлять активность в совместной учебной деятельности</p> <p>принимать позицию учащегося, стремиться к получению новых знаний, проявлять активность во внеурочной деятельности.</p>	<p>строить понятные собеседнику высказывания, учитывая его позицию, взаимодействовать под руководством учителя.</p> <p>слушать и слышать учителя, другого ученика, понимать инструкцию; строить понятные собеседнику высказывания, учитывая его позицию; сотрудничать под руководством учителя.</p>	<p>коррекция (исправлять ошибки в чужой работе, в своей работе).</p> <p>адекватная мотивация внеучебной деятельности,</p> <p>учебные и познавательные мотивы,</p> <p>анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных)</p> <p>установление причинно-следственных связей.</p>

Содержание курса внеурочной деятельности 3 класс – 1 год обучения

Вводное занятие (2ч.)

Знакомство с планом работы кружка, с уголком живой природы.

Экскурсия к зеленым великанам «Охрана зеленых насаждений».

Лето в природе (6ч.)

Признаки лета. Предсказания погоды по поведению животных и состоянию растений. Знакомство с бабочками. Растения-часы. Растения – барометры. Ядовитые растения. Редкие растения, подлежащие охране.

Осень в природе (10ч.)

Многолетние цветочно-декоративные растения. Откуда эти краски? Плодово-ягодные растения и их подготовка к зиме. Способы размножения малины, смородины, крыжовника. Насекомые-вредители плодово-ягодных растений . Насекомые с Красной книги. Знакомство с овощными растениями. Редкие растения нашего края.

Пр.р. Сбор листьев для определения видов и составления коллекций. Пересадка бегонии в горшках. Сбор, очистка, сушка и хранение семян. Игра: «Угадай чьи семена». Игра: «Мой любимый овощ». Рисунки овощных растений. Работа с компасом. Определение сторон света без компаса.

Экскурсии. Наблюдения за изменениями в жизни растений. Листопад.

Экскурсия в лес «Краски осени»

Оборудование: папки для гербария, горшки, лопаточки, сито, сачки для аквариумов, ковш, отстоянная вода, бумага., компас, карандаши.

Птицы (3ч.)

Знакомство с птицами своей местности. Корма для зимующих птиц.

Пр.р. Изготовление кормушек.

Оборудование :бинокль, набор открыток, картон, пластмассовые бутылки.

Природа зимой (8ч.)

Сезонные явления в зимнее время. Зимующие птицы. Птичий обед. Лесные этажи и их владельцы. Птичье молоко и птичьи перелеты. Птичий календарь и птичьи часы. Песни птиц. Лесные приметы о погоде. Животные зимой. Хищные звери. Охраняемые звери. Пушные звери. Четвероногие обитатели леса. Самый маленький зверек. Рыбы наших водоемов.

Пр. р. Распознавание деревьев и кустарников в безлистном состоянии.

Постановка опыта: «Распускание почек на ветках деревьев, кустарников, поставленные в разную по составу воду». Изготовление кормушек. Подкормка зимующих птиц. Ведение наблюдений.

Оборудование: гербарий черенков деревьев в безлиственном состоянии. Живые веточки, бутылки, вода снеговая, кипяченая, из-под крана, пластмассовые бутылки.

Экскурсия: Наблюдение за следами жизнедеятельности животных.

Природа весной(5ч.)

Признаки наступления весны. Дальние перелеты насекомых. Насекомые друзья и враги. Многообразие жуков. Первоцветы. Лесная аптека. Лесная косметика. Особенности ухода за комнатными растениями весной.

Размножение комнатных растений. Рыхление, опрыскивание, подкормка и пересадка комнатных растений. Однолетники на клумбах. Викторина «Природа вокруг нас»

Оборудование: карандаши, бумага, бинокль, комнатные растения, горшки, лейки, колышки, удобрения

Тематическое планирование учебного курса внеурочной деятельности
«Юный натуралист» 3 класс

урока	Тема	Кол-во часов
1	Введение. Организация работы курса.	1
2	Живая и неживая природа. Сходства и отличия. Осмотр территории, прилегающей к школе	1
3	Природа осенью. Экскурсия	1
4	Практическая работа 1: «Сбор семян и листьев деревьев, кустарников, травянистых растений в учебных целях».	1
5	Практическая работа 2: «Составление коллекции семян однолетних цветочно-декоративных растений»	1
6	Экскурсия. Листопад.	1
7	Почва и ее роль в жизни растений.	1
8	Определение комнатных растений в кабинете	1
9	Необходимые условия для роста растений.	1
10	Практическая работа 3: «Уход за комнатными растениями.»	1
11	Ассортимент комнатных растений.	1
12	Растения в интерьере.	1
13	Композиции из комнатных растений.	1
14	Природа зимой. Экскурсия	1
15	Охрана и привлечение зимующих птиц	1
16	Практическая работа 4: «Наблюдение за птицами в природе; изготовление простейших кормушек».	1
17	Практическая работа 5: «Определение толщины снегового покрова на открытых пространствах»	1
18	Практическая работа 6: «Ознакомление с внешним видом и названиями наиболее простых по выращиванию и уходу комнатных растений»	1
19	Черенкование комнатных растений. Укоренение черенков.	1
20	Прорастание семян. Подготовка семян к посеву.	1
21	Уход за рассадой.	1
22	Весна в природе. Экскурсия	1
23	Охрана и привлечение птиц	1

24	Практическая работа 7: «Наблюдение за прилетом и поведением птиц. Изготовление скворечников».	1
25	Семена полевых, овощных, цветочных растений и подготовка их к посеву	1
26	Практическая работа 8: «Наблюдение за появлением всходов культурных растений, их подкормка, проведение опытов».	1
27	Практическая работа 9: «Уход за посевами.»	1
28	Человек в природе и природа в человеке	
29	Практическая работа «Воздействие человека на окружающую среду».	1
30	Лето в природе. Экскурсия.	
31	Практическая работа 9: «Рыхление почвы, полив цветочных растений, их подкормка, проведение опытов».	1
32	Практическая работа 10: «Прополка цветочных растений».	1
33	Газета «Берегите природу»!	1
34	Обсуждение заданий на летние каникулы.	1

Учет рабочей программы воспитания

С учетом рабочей программы воспитания МБОУ «СОШ №17» (модуль «Школьный урок») воспитательный потенциал урока реализуется через:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор

соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Выбор тех или иных форм и способов воспитательной работы на уроке учитель определяет самостоятельно в соответствии с целями и задачами урока.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726890861408610707646499642787991539916156533241

Владелец Цепилова Наталья Викторовна

Действителен с 13.02.2024 по 12.02.2025