

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и молодежной политики Свердловской области**  
**Управление образования Артемовского городского округа**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Средняя общеобразовательная школа №17»**

Приложение к основной  
образовательной программе  
начального общего образования  
(утверждено приказом от 30.08.2023 № 99/ОД)

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**МБОУ «СОШ №17»**

## Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Цель** организации внеурочной деятельности – содействие в достижении обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей.

**Задачи** внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в образовательной организации;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- создать благоприятные условия для развития ребенка с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям развития личности:

Направления и цели внеурочной деятельности:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» направлены на формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основные задачи:

- Воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- Совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- Повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- Развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- Формирование культуры поведения в информационной среде.

2. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового и безопасного образа жизни.

Основные задачи:

- Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- Использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- Развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования.

3. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Основными задачами являются:

- Развитие навыков интеллектуального труда;
- Развитие культуры логического мышления, воображения;
- Формирование опыта практической деятельности;
- Овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов.



4. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

5. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Основными задачами являются:

- Формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- Становление активной жизненной позиции;
- Воспитание уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательного отношения к сверстникам и малышам;
- Формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

6. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Основными задачами являются:

- Развитие навыков интеллектуального труда;
- Развитие культуры логического мышления, воображения;
- Формирование опыта практической деятельности;
- Овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования.

## План внеурочной деятельности для 1-4 классов

Направления развития личности	Название программы	класс				
		1	2	3	4	итого
1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1.1. «Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
2. Спортивно-оздоровительная деятельность	2.1. Спортивные игры.	0	1	1	1	3
	2.2.«Служу России!»	1	0	1	1	3
3.Проектно-исследовательская деятельность	3.1. Юный натуралист	0	0	0	1	1
4. Коммуникативная деятельность	4.1. Орлята России	1	1	1	1	4
5. Художественно-эстетическая творческая деятельность	5.1. Пластилиновое чудо	1	0	0	0	1
6. Информационная культура	6.1. Моя информационная культура				1	1
	6.2. Робототехника	1	1	1	0	3
7.«Учение с увлечением!»	8.1. Занимательный английский	0	1	0	0	1
<b>Всего за неделю:</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>21 ч.</b>
<b>Кол-во учебных недель:</b>		<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>-</b>
<b>Итого к финансированию за неделю:</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>21</b>
<b>Итого к финансированию за год:</b>		<b>165</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>204</b>	<b>709</b>