

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №17»

СОГЛАСОВАНО:

Директор МБОУ «СОШ №17»

Н.В.Цепилова

«31» марта 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Начальник лагеря

М.В.Налимова

«31» марта 2025 г.

Программа профильной смены Движения Первых
для лагеря с дневным пребыванием детей «Время Первых»

Возрастная категория детей: 7 -1 4 лет

Срок реализации: с 26.05.2025 г. по 20.06.2025 г.

с.Шогринское, 2025 год

Информационная карта программы

1.	Наименование программы	Программа профильной смены Движения Первых для лагеря с дневным пребыванием детей «Время Первых»
2.	Цель программы	Создание условий для развития социально активной личности ребенка, развития лидерского потенциала и коммуникативных навыков, обеспечивающих готовность к участию в деятельности Движения Первых, формирование мотивов саморазвития.
3.	Задачи	-создать условия для духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания участников на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культурного и исторического наследия России; - способствовать формированию самостоятельности, - инициативности и ответственности участников перед собой и другими; - способствовать развитию коммуникативных способностей, навыков совместной деятельности и сотворчества в детском коллективе, раскрытию лидерского потенциала; - организовать работу с временным детским коллективом по включению в деятельность Движения Первых; - обеспечить приобретение участниками позитивного опыта социально значимой деятельности созидательного характера; -сформировать установку на развитие, самовыражение и поиск единомышленников в разнообразной продуктивной деятельности Движения Первых; - обеспечить условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья участников смены.
4.	Направления деятельности	- гражданское воспитание - патриотическое воспитание - трудовое воспитание - эстетическое воспитание - духовно-нравственное воспитание - физическое воспитание - экологическое воспитание - познавательное направление воспитания
5.	Краткое описание программы	Данная программа рассчитана на 18 дней организации отдыха и оздоровления детей в период летних каникул. Программа «Время Первых», направлена на реализацию Общероссийского общественногосударственного движения детей и молодежи «Движение первых». Максимальное вовлечение детей в проектную программы деятельность РДДМ «Движение первых» по всем направлениям сплотит всех детей лагеря, охватит и объединит общим делом большое количество детей школы. В период смены каждый найдет для себя полезное и интересное дело, сможет раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей «Движение первых».
6.	Руководитель программы	Налимова Маргарита Валерьевна

7.	Адрес организации, телефон	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №17»
		Свердловская область, Артемовский район, с. Шогринское, ул. 8 Марта, 36а Тел .8-343-63-48-2-25
	Ожидаемые результаты реализации программы	На личностном уровне: - результаты формирования и развитие качеств и способностей реализации участников - приобщение к традиционным российским программы духовнонравственным ценностям; - формирование установки на проявление самостоятельности, ответственности, активности, готовности к созидательному труду; - развитие навыков коммуникации, работы в команде, проектной деятельности, организаторской работы. На уровне образовательной организации: - расширение первичного отделения Движения Первых на базе школы; - повышение активности, систематичности участия детей в делах первичного отделения Движения Первых; - изменение позиции ребенка: от зрителя и исполнителя до организатора и автора собственных инициатив; - повышение качества организуемых дел и реализуемых акций, программ и проектов. На региональном уровне: - повышение включенности участников смены в события Движения Первых на региональном уровне; - повышение качества творческой созидательной деятельности участников, презентуемой на региональном и федеральном уровне; - включение участников в разработку и реализацию социально значимых проектов для детей и молодежи субъекта РФ.

Пояснительная записка

Программа профильной смены Движения Первых для лагеря с дневным пребыванием детей «Время Первых» (далее-Программа) составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
- Указ президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовнонравственных ценностей»;
- Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.
- Программа воспитательной работы Общероссийского общественногосударственного движения детей и молодежи «Движение Первых». - М., 2023 г.

Профильная смена «Время Первых» Общероссийского общественногосударственного движения детей и молодежи «Движение Первых» (далее – Движение Первых, Движение) направлена на формирование здоровой гармонично развитой личности, воспитание чувства патриотизма и активной гражданской позиции.

Данная программа является комплексной. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм,

милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Ключевые смыслы программы:

«Люблю Родину». Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, развитие уважения к символам государства (Герб, флаг, Гимн Российской Федерации), к историческим символам и памятникам Отечества.

«Мы - одна команда». Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства. Разновозрастный коллектив позволяет сформировать преемственность в ценностях, знаниях, действиях и поступках. • **«Россия – страна возможностей».** Окружающая социальная среда формирует взгляды, убеждения, привычки ребенка. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Необходимо популяризировать все возможности и социально значимые проекты организаций.

«Вливайся в Движение Первых». Принимая участие в событиях Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», воспитанники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы МБОУ «СОШ №17» являются два основных подхода:

- системно-деятельностный;
- аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Целевой раздел

Целью программы является создание условий для развития социально активной личности ребенка, развития лидерского потенциала и коммуникативных навыков, обеспечивающих готовность к участию в деятельности Движения Первых, формирование мотивов саморазвития. Задачи:

- создать условия для духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания участников на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культурного и исторического наследия России;
- способствовать формированию самостоятельности, инициативности и ответственности участников перед собой и другими;
- способствовать развитию коммуникативных способностей, навыков совместной деятельности и сотворчества в детском коллективе, раскрытию лидерского потенциала;
- организовать работу с временным детским коллективом по включению в деятельность Движения Первых;
- обеспечить приобретение участниками позитивного опыта социально значимой деятельности созидательного характера;
- сформировать установку на развитие, самовыражение и поиск единомышленников в разнообразной продуктивной деятельности Движения Первых;
- обеспечить условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья участников смены.

Предполагаемые результаты реализации программы могут быть представлены на трех уровнях.

1. На личностном уровне происходит формирование и развитие качеств и способностей участников:

- приобщение к традиционным российским духовно-нравственным ценностям;
- формирование установки на проявление самостоятельности, ответственности, активности, готовности к созидательному труду;
- развитие навыков коммуникации, работы в команде, проектной деятельности, организаторской работы.

На уровне образовательной организации:

- расширение первичного отделения Движения Первых на базе МБОУ «СОШ №17»

- повышение активности, систематичности участия детей в делах Движения Первых;
- изменение позиции ребенка: от зрителя и исполнителя до организатора и автора собственных инициатив;
- повышение качества организуемых дел и реализуемых программ и проектов.

На региональном уровне:

- повышение включенности участников смены в события Движения Первых на региональном уровне;
- повышение качества творческой созидательной деятельности участников, презентуемой на региональном и федеральном уровне;
- включение участников в разработку и реализацию социально значимых проектов для детей и молодежи субъекта РФ.

Реализация программы смены также будет способствовать популяризации деятельности Движения Первых, повысит заинтересованность в событиях и проектах, раскроет возможности для развития и самореализации. Среди положительных эффектов реализации программы смены можно отметить:

- понимание и осознание участниками значимости для себя и общества миссии, ценностей, направлений деятельности Движения Первых;
- понимание и осознание участниками возможностей и ресурсов Движения Первых для личностного развития;
- формирование групп единомышленников, готовых включиться в деятельность Движения Первых на уровне первичного и регионального отделений;
- развитие устойчивых отношений между участниками смены и приобретение ими опыта участия и организации совместных социально значимых дел;
- демонстрация в деятельности участниками смены успешной работы в команде, понимание важности совместного труда и приложения усилий для общего дела, ответственности за результат;
- сознательный выбор участниками одного или нескольких направлений деятельности Движения Первых для дальнейшего развития в нем;
- формирование устойчивых связей «ребенок-взрослый» для дальнейшего педагогического сопровождения участия детей в деятельности первичного отделения Движения Первых.

Участниками смены являются дети следующих возрастных групп:

7 - 10 лет - дети младшего школьного возраста;

11 - 14 лет - дети среднего школьного возраста.

В Программе смены «Время Первых» предусмотрено объединение участников в 3 отряда по 14 человек. Максимальное количество участников смены - 42 человека.

Программа смены «Время Первых» универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Она насыщена разными интеллектуальными, творческими, спортивно-познавательными развивающими мероприятиями и играми, которые способствуют активному отдыху детей, а главное формируют духовно-нравственную творческую личность.

Содержательный раздел

В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

Гражданское воспитание	формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации
Патриотическое воспитание	воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности
Духовно-нравственное воспитание	воспитание детей на основе духовнонравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей
Эстетическое воспитание	формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства
Трудовое воспитание	воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности
Физическое воспитание	формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровье сберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в

	природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
Экологическое воспитание	формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей
Познавательное направление воспитания	стремление к познанию себя и других ВОСПИТАНИЯ людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей

Программа реализуется через:

Обязательные инвариантные блоки	Обязательные инвариантные модули	Вариативные содержательные модули
блок «Мир: наука, культура, мораль»; блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»; блок «Человек: безопасность, развитие» семья, здоровье, творчество	«Спортивно-оздоровительная работа»; «Психолого-педагогическое сопровождение»; «Детское самоуправление»; «Инклюзивное пространство»; «Профориентация»; «События Движения Первых»	«Экскурсии и походы»; «Кружки и секции»; «Цифровая и медиа-среда»

В общем блоке реализации содержания **«Мир: наука, культура, мораль»** учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока реализуется в следующих формах: Обязательные инвариантные блоки: блок «Мир: наука, культура, мораль»; блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»; блок «Человек: безопасность, развитие» семья, здоровье, творчество.

Обязательные инвариантные модули: «Спортивно-оздоровительная работа»; «Психолого-педагогическое сопровождение»; «Детское самоуправление»; «Инклюзивное пространство»; «Профориентация»; «События Движения Первых» Вариативные содержательные модули: «Экскурсии и походы» «Кружки и секции» «Цифровая и медиа-среда»

Программа реализуется через:

- литературные вечера, исторические игры, информационные часы «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества;
- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;

- тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;
- события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр;
- организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности; просмотр научно-популярных фильмов;
- встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты;
- мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;
- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания;
- проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

В общем блоке реализации содержания **«Россия: прошлое, настоящее будущее»** предлагаются пять комплексов мероприятий:

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Предполагаемые формы мероприятий:

торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации; тематические дни;

- использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Предполагаемые форматы мероприятий:

- проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир

от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

- проведение встреч с героями России, организация клубов юных историков, деятельность которых направлена на просвещение, сохранение и защиту исторической правды;
- вовлечение детей старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности», который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям - любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга;
- посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки. Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее - Движение Первых). С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции.

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком государственным языком Российской Федерации. Предполагаемые формы мероприятий:

- организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;
- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

Проекты, включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией, направленные на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы, а также конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, в том числе сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова, отрядные события по мотивам русских народных сказок;

- литературные конкурсы, конкурсы чтецов;
- реконструкция русских народных праздников;
- проекты по сбору русских пословиц и поговорок;

- крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Предполагаемые формы мероприятий:

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;
- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;
- беседы об особенностях родного края;
- акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;
- свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления;
- ведение дневника погоды (для детей младшего школьного возраста), обучение приемам определения температуры воздуха, облачности, типов облаков, направления ветра (при наличии метеорологической станции в организации отдыха детей и их оздоровления);
- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;
- встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эко-волонтерами.

Общий блок реализации содержания **«Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие»** отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает: проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий:

- зарядка, спортивные игры и соревнования;
- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;
- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

- проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;
- проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;
- разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;
- организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению - познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно- духовная, благотворительная, искусство);
- мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;
- игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;
- подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

Инвариантные общие содержательные модули включают: **Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»**. Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

- физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;

- дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающих систематические занятия спортом в условиях физкультурноспортивных объединений;
- различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);
- динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов;
- спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;
- организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание.рф».

Спортивно-оздоровительная работа ведется с учетом возраста детей и показателей здоровья.

Модуль «Психологопедагогическое сопровождение». Комплексная работа включает в себя:

- сохранение и укрепление психического здоровья детей;
- содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями;
- психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержка детских объединений.

Модуль «Детское самоуправление». К временным органам самоуправления лагеря дневного пребывания детей «Время Первых» относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов. Структура самоуправления строится с учетом уклада лагеря дневного пребывания детей «Время Первых» МБОУ «СОШ №17», тематической и игровой модели смены. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);

- соответствия символов и процедур награждения укладу лагеря дневного пребывания детей «Время Первых» МБОУ «СОШ №17», качеству воспитывающей среды;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения лагеря дневного пребывания детей «Время Первых» включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда. Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всей школы, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера; на социальном уровне представляет собой:

вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях;

объявление благодарности ребенку родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения;

- публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе создание портфолио;
- размещение фотографий на почетном стенде или в официальных социальных сетях МБОУ «СОШ №17» .

Модуль «Инклюзивное пространство». Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни. При организации инклюзивного пространства создаются особые условия:

- организационное обеспечение (нормативно-правовая база);
- материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность;
- программно-методическое обеспечение (реализация адаптированных образовательных программ, программ коррекционной работы).

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в МБОУ «СОШ №17»;
- формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса;
- построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью следует ориентироваться на:

- формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов.

Модуль «Профориентация». Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

- профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- организация тематических дней;

участие в работе всероссийских профориентационных проектов: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах.

Модуль «Социальная активность в Движении Первых». Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность.

Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

- программа профильной смены Движения Первых - программы для детей в возрасте от 7 до 14 лет, выстроенные по логике конструктора профильных смен Движения Первых и

направленные на приобщение подрастающего поколения к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, создание условий для личностного развития и гражданского становления детей, усвоение ими норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, вовлечение в деятельность Движения Первых.

Одним из вариантов профильных смен Движения Первых для младших школьников является программа «Содружество Орлят России»;

Тематический День Первых - эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой - формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых;

Профильный отряд Движения Первых - постоянно действующий орган детского самоуправления из числа активных участников Движения Первых. Его деятельность строится на разработке и реализации детских инициатив, популяризирующих полезную деятельность и возможности в Движении Первых. Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

- классные встречи с успешными активистами Движения Первых - открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный-равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;
- волонтерские мастер-классы - проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историй;
- акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон - вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;
- социальные акции - мероприятия по сбору вещей, игрушек, книг для детских домов и малообеспеченных семей с целью развития у детей чувств сопричастности и социальной ответственности;
- организация мероприятий для младших отрядов - старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;
- акции по защите животных - сбор корма для приютов, изготовление кормушек для птиц и так далее, что развивает чувство ответственности и доброты;
- обучение навыкам оказания первой помощи - тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;
- благоустройство мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию;

- медиа-волонтерство - ведение блога, создание фото- и видео продуктов о волонтерских инициативах организации отдыха детей и их оздоровления с целью развития навыков коммуникации медиа-творчества;
- проектировочный семинар о траектории социального развития в Движении Первых.

Модуль «Экскурсии и походы». Для детей и подростков организуются походы, экологические тропы, тематические экскурсии, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музеи. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества. В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии и похода.

Модуль «Кружки и секции». Дополнительное образование детей в МБОУ «СОШ №17» является одним из основных видов деятельности и реализуется через программы профильных смен, а также деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях лагеря. Модуль «Цифровая и медиа-среда» Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий:

- онлайн-встречи;
 - занятия направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в информационнотелекоммуникационной сети «Интернет»;
 - онлайн-мероприятия в официальных группах организации в социальных сетях;
 - освещение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в официальном сообществе в социальной сети «Вконтакте» и на официальном сайте организации
- Воспитательный потенциал медиaprостранства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:
- детская группа, принимающая участие в поддержке интернет-сайта организации и соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в информационном пространстве, привлечения внимания общественности, информационного продвижения ценностей организации отдыха детей и их оздоровления и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями) могли бы открыто обсуждаться значимые для жизнедеятельности организации вопросы;
 - детская медиа-студия, в рамках которой создаются фотографии, ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, экологическое, патриотическое просвещение аудитории;

- участие детей в региональных или всероссийских конкурсах с детскими творческими медиа продуктами.

Основные ценности Движения Первых, заложенные в концепцию профильной смены: Жизнь и достоинство. Участники Движения в первую очередь ценят жизнь каждого человека. Берегут чувство собственного достоинства и заботятся о сохранении достоинства окружающих. *Патриотизм.* Участники Движения любят свою Родину - Россию. Любовь к стране проявляется в делах и поступках. Служение Отечеству. Участники Движения объединены с Отечеством одной судьбой. Каждый на своем месте готовит себя к служению Отечеству и ответственности за его будущее.

Историческая память. Участники Движения изучают, знают и защищают историю России, противостоят любым попыткам ее искажения и очернения. Берегут память о защитниках Отечества.

Единство народов России. Участники Движения, являясь новыми поколениями многонационального и многоконфессионального народа России, уважают культуру, традиции, обычаи и верования друг друга. Это уникальное достояние нашей страны: народов много, Родина - одна.

Созидательный труд. Каждый участник Движения своим трудом приносит пользу: создает новое качество своих знаний, умений и навыков, применяет их во благо своей семьи, Движения и всей страны.

Дружба. Движение - источник дружбы для всех его участников. Вступая в Движение, каждый может найти себе друзей, близких по убеждениям, увлечениям, интересам и возрасту. В Движении друзья всегда рядом.

Взаимопомощь и взаимоуважение. Участники Движения действуют как единый коллектив, помогая друг другу в учебе, труде, поиске и раскрытии таланта каждого. Плечом к плечу преодолевают трудности. Уважают особенности каждого участника Движения, создавая пространство равных возможностей.

Добро и справедливость. Участники Движения действуют по справедливости, распространяют добро, считают доброту качеством сильных людей.

Мечта. Участники Движения умеют мечтать и воплощать свои мечты в жизнь. Смелые мечты открывают человеку новые возможности, а человечеству - неизведанные горизонты.

Крепкая семья. Участники Движения разделяют традиционные семейные ценности. Уважают старших. Помогают младшим. Заботятся в семье о бабушках и дедушках.

Основные принципы Движения Первых, заложенные в основу профильной смены: Связь с жизнью. Движение делает понятным и близким для детей и молодежи цели развития страны, побуждает в них стремление принимать посильное участие в труде, активно участвовать в общественной жизни, приносить пользу окружающим людям. Реальная практика действий активизирует целеустремленность участников Движения.

Самодетельный характер. Движение - значительное явление в жизни всей страны. Оно воспитывает в участниках творческое, активное отношение к жизни, прививает им навыки самостоятельности, развивает инициативу и самостоятельность. Дети мотивируют друг друга, родители (законные представители) поддерживают намерения детей, а учителя, педагоги, воспитатели и наставники помогают в реализации намерений детей. Участники самостоятельно и творчески проектируют деятельность Движения.

Коллективизм. Совместная общественно значимая деятельность, достижение единых целей коллектива, совместные переживания и заботы друг о друге, игры, проекты - все это формирует у участников Движения способности к дружбе, товариществу, ответственности за общее дело. *Самоуправление.* Ключевым способом взаимодействия детей и взрослых в Движении, обеспечивающим развитие самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения коллективных целей, является самоуправление - демократичная форма организации деятельности объединения детей и молодежи.

Соавторство. Основными соавторами воспитательного пространства как сети взаимосвязанных воспитательных событий Движения выступают дети, молодежь и другие участники Движения, а также семья и школа; общество и государство; социальные партнеры. Учет возрастных особенностей участников движения. В Движение входят дети разных возрастов. Учитывать во всей многогранной и разносторонней воспитательной работе особенности каждой возрастной группы, ее интересы и возможности - ведущий ориентир деятельности Движения. Движение чутко прислушивается к запросам детей и молодежи, к их психологическим особенностям, отбирая содержание, формы коллективной деятельности, воспитательных событий в соответствии с возрастом. Важнейшей чертой детско-юношеского восприятия является потребность в игре, соревновании, в романтике. Участники Движения готовы к обязательствам и ответственности перед собой, своими младшими и старшими товарищами, перед семьей и всей страной.

Труд. Долгое время в нашей стране труд считался делом чести, славы, доблести и героизма, поэтому и в воспитательной работе Движения труд становится ведущим ориентиром. Воспитание трудовых качеств человека предопределяет уровень его жизни и благосостояния в будущем. Труд создает общественное богатство и способствует повышению общей культуры общества. Труд наполняет жизнь человека смыслом, является основной формой проявления его личности и таланта. Участие детей и молодежи в посильной трудовой деятельности даст незаменимый жизненный опыт и станет основой профессиональной ориентации. Непрерывность деятельности Движения. У Движения нет каникул, нет праздничных и выходных дней. Это лучшие дни для проведения общественно полезного совместного труда, спортивных соревнований, конкурсов, олимпиад, праздников, флагманских проектов.

На протяжении смены реализуется система деятельности, обеспечивающая безопасность детей и профилактику девиантного поведения, включающая в себя разработку и внедрение правил и норм поведения для детей, просветительские и профилактические мероприятия, направленные на развитие навыков коммуникации, эмоционального интеллекта, управления конфликтами, принятия решений и других навыков, которые помогут ребятам справляться с трудностями и преодолевать возникающие проблемы в

общении, непрерывный мониторинг и оценку ситуации в лагере с целью своевременного выявления проблемных ситуаций и принятия мер по их решению, демонстрацию положительных ролевых моделей со стороны взрослых в лагере, оказание консультативной поддержки участникам смены со стороны вожатых, сотрудничество с родителями.

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Уклад лагеря с дневным пребыванием детей МБОУ «СОШ №17». Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно значимые виды совместной деятельности. Лагерь дневного пребывания детей «Время Первых» - это место, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности. Кратковременный характер пребывания, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное сопровождение взрослых позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Основные характеристики уклада детского лагеря:

- включенность в историко-культурный контекст территории, «миссия» детского лагеря в самосознании ее педагогического коллектива;
- местоположение и социокультурное окружение (местное), историкокультурная, этническая специфика местности;
- организационно-правовая форма, направленность детского лагеря, образовательных смен, режим деятельности (сезонного действия, дневное пребывание);
- наличие социальных партнеров;
- особенности детского лагеря, определяющие «уникальность» лагеря;
- кадровое обеспечение воспитательной деятельности.

Воспитательный потенциал лагеря «Время Первых», позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения - социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях пришкольного лагеря. Уклад лагеря с дневным пребыванием детей «Время Первых» МБОУ «СОШ №17» включает в себя: ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. На формирование уклада отдыха детей и их оздоровления влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно-культурные.

Элементами уклада являются:

- Быт лагеря дневного пребывания детей «Время Первых» является элементом повседневной жизни детей, воспитателей, сотрудников МБОУ «СОШ №17» и в течение смены формирует архитектурно-планировочные особенности организации отдыха детей и их оздоровления (близость к природной среде, благоустроенность, техническая оснащенность, инфраструктура помещений для бытовых, досуговых, образовательных, спортивных и других занятий).

- Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка.

Планирование программы смены соотносится с задачей оздоровления и отдыха детей в каникулярный период. Учитывая интенсивность деятельности в лагере дневного пребывания детей «Время Первых», предусмотрено свободное время на восстановление, а также использование разнообразных с чередованием форм деятельности. Лагерь дневного пребывания детей «Время Первых» работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Режим работы лагеря : с 8.30 – 14.30 с организацией двухразового горячего питания. В рацион включаются свежие овощи, фрукты и все необходимые и требуемые для детей продукты в соответствии с меню.

Время	Мероприятие
8.30-8.45	Прием детей
8.45-9.00	Минутка здоровья, зарядка
9.00-9.15	Линейка
9.15-9.30	Завтрак
9.30-10.00	Оздоровительные процедуры
10.00-10.30	Общественно полезный труд, кружковая работа
12.30-13.00	Обед
13.00--13.30	Отрядные дела
13.30-14.00	Свободное время
14.00-14.15	Линейка
14.15-14.30	Уход домой

Корпоративная культура лагеря дневного пребывания детей «Время Первых» является элементом уклада и состоит из: миссии организации отдыха детей и их оздоровления, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями), внешнего вида сотрудников и детей.

Символическое пространство лагеря дневного пребывания детей включает в себя традиции, правила, эмблемы, девизы, легенды, кричалки, песенно-музыкальную культуру. Каждый элемент символического пространства лагеря «Время Первых» имеет определенный смысл и эмоциональную окраску, тесно связанную с целями, задачами, базовыми ценностями и принципами жизнедеятельности МБОУ «СОШ №17» и государственной политикой в области воспитания. Песенно-музыкальная культура должна быть основана на отечественном наследии, лучших образцах песенного и

музыкального творчества. Легенды являются уникальным инструментом осознания ребенком в процессе нравственных категорий, ценностей, являющимися основой воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления.

Также к символическому пространству относятся информационные стенды для детей и сотрудников, отрядные уголки, дизайн воспитывающей среды, все это дополняет и усиливает воспитательный эффект посредством интеграции в символическое пространство и игровую модель.

Ритуалы так же являются элементом уклада. Они делятся на следующие виды: - торжественные; -ритуалы повседневной жизни, которые насыщают деятельность организации эмоционально-игровой атмосферой. Они регулируют традиционные действия, необходимые для стабильного функционирования лагеря; -ритуалы приветствия для участников отрядов или команд.

Материально-техническое обеспечение

К материально-техническому обеспечению лагеря с дневным пребыванием детей «Время Первых» относится: школьный двор; кабинет для работы отряда; спортивный зал и спортивный инвентарь; школьная библиотека; школьная столовая; комнаты гигиены; гардероб; флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации; музыкальное оборудование; оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды); канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий; специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного образования; специальное оборудование, которое необходимо для обеспечения инклюзивного пространства.

Уровни реализации программы

Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, должна представлять собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по дружинам. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне.

Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности. Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциал отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание
- благоприятной среды для общения;
- доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;

Подготовительный этап включает в себя со стороны управленческого звена лагеря дневного пребывания детей «Время Первых»:

- подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы;
- установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава;
- подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне;
- планирование деятельности;
- информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

Организационный период смены связан с реализацией основных задач:

- адаптация детей к новым условиям,
- знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления,
- формирование временного детского коллектива.

Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию. Партнёрское взаимодействие с общественными и молодёжными организациями.

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства МБОУ «СОШ №17» предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной;
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных занятий, мероприятий, акций воспитательной направленности;
- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны; •
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Данная работа предполагает собой взаимодействие МБОУ «СОШ №17» с другими учреждениями и организациями, формирование единого воспитательно- образовательного пространства через использование возможностей социокультурного комплекса, учреждений дополнительного образования, культуры, спорта, социального и медицинского обслуживания, правоохранительными органами, образовательными организациями района :

- Сельский дом культуры
- Сельская библиотека
- Артемовский исторический музей

Кадровое обеспечение. Подбор начальника лагеря, воспитателей, повара проводится администрацией МБОУ «СОШ №17» .

Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатель проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря. Начальник, воспитатели и обслуживающий персонал отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Критерии эффективности программы: Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях.

Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- творческое сотрудничество взрослых и детей.

Система контроля и оценки результативности реализации программы

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
	Родительское собрание, опрос на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря	6 мая	Начальник лагеря
	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течении смены	Воспитатели
	Анкетирование родителей в конце	20 июня	Воспитатели

	смены, позволяющее выявить уровень проведения организации деятельности лагеря		

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены.

К ожидаемым результатам деятельности лагеря относятся:

На личностном уровне:

- формирование и развитие качеств и способностей участников;
- приобщение к традиционным российским духовно-нравственным ценностям;
- формирование установки на проявление самостоятельности, ответственности, активности, готовности к созидательному труду;
- развитие навыков коммуникации, работы в команде, проектной деятельности, организаторской работы.

На уровне образовательной организации:

- расширение первичного отделения Движения Первых на базе школы;
- повышение активности, систематичности участия детей в делах первичного отделения Движения Первых;
- изменение позиции ребенка: от зрителя и исполнителя до организатора и автора собственных инициатив;
- повышение качества организуемых дел и реализуемых акций, программ и проектов.

На региональном уровне:

- повышение включенности участников смены в события Движения Первых на региональном уровне;
- повышение качества творческой созидательной деятельности участников, презентуемой на региональном и федеральном уровне;
- включение участников в разработку и реализацию социально значимых проектов для детей и молодежи субъекта РФ.

План-сетка профильной смены программы «Время Первых»

(смена лагеря 18-дневного дневного пребывания детей)

Дата	День	Название	План мероприятий
26.05.2025	1	«Время Первых»	1. Торжественная линейка «Здравствуй, лагерь! Время первых». 2. Утренний внос флага, исполнение гимна РФ 3. Утренняя зарядка Флешмоб РДДМ. 4. Открытие лагеря. Знакомство с режимом дня 5. Проведение инструктажа по ТБ. 6. Минутка здоровья «Мой рост, мой вес» - посещение ФАП, знакомство с профессией медицинских работников. 7. Беседа «Что я знаю о здоровье» 8. Выбор актива, оформление отрядных уголков. 9. Подготовка номеров художественной самодеятельности к открытию лагерной смены 10. Подвижные игры «Давайте знакомиться» Коллективная разработка символов, названия, девиза, эмблемы.
27.05.2025	2	День эколога «Благо твори»	1. Утренняя зарядка, Флешмоб РДДМ. 2. Линейка 3. Минутка безопасности «Внимание, клещи!» 4. Беседа «Берегите природу». 5. Экологический квест «Дружные ребята», знакомство с направлением РДДМ «Волонтерство» 6. Акция «Доброе дело Первых» 7. «Веселые старты Первых» 8. Забег Первых 9. Игры на свежем воздухе 10. Подготовка номеров художественной самодеятельности к открытию лагерной
28.05.2025	3	День Талантов	1. Утренняя зарядка, Флешмоб РДДМ. 2. Линейка 3. Беседа: «Культура поведения в общественных местах». 4. Концертно-развлекательная программа «Минута славы» 5. Экологическая игра «На полянке мы играем и природу охраняем», показ мультфильма СДК. 6. Игры на свежем воздухе 7. Подготовка номеров художественной самодеятельности к открытию лагерной смены.
29.05.2025	4	День Приключений	1. Утренняя зарядка, Флешмоб РДДМ. 2. Линейка

			3.Минутка безопасности «Преступления, правонарушение, семейное неблагополучие» 4.Развлечение «Батутная волна, веселые полеты». 5.Сказочная эстафета «По следам героев» ШСБиблиотека. 6.Игры на свежем воздухе 7.Подготовка номеров художественной самодеятельности к открытию лагерной смены
30.05.2025	5	День Защиты детей	1.Утренняя зарядка, Флешмоб РДДМ. 2.Линейка 3.Минутка здоровья «Правила дорожные, детям знать положено!» 4.Конкурс рисунков на асфальте «Планета детства» 5.Слайд-беседа «Дети войны - дети-герои», в рамках Года защитника Отечества». посвященная Международному Дню защиты детей. 6.Интеллектуально-познавательная игра «Защитники детства». 7.Познавательный час «Мир на планете - счастливые дети!» ШСБиблиотека 8.Торжественное открытие лагерной смены «Время Первых». Концертно-развлекательная программа «Время Первых». посвященная Международному Дню защиты детей. 9. Игры на свежем воздухе
02.06.2025	6	День спорта «Достигай и побеждай»	1.Утренняя зарядка, Флешмоб РДДМ. 2.Линейка вынос флага, исполнение гимна РФ 3. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоровым, закаляйся!» 3. Беседа «Спорт и здоровье» 4.Сдача нормы ГТО «Сила Первых» 5.Выставка, посвященная жизни и творчеству С.А. Есенина 6.Конкурс рисунков «Я скажу: не надо рая, дайте Родину мою!» (по творчеству С.А.Есенина) 7.Поэтическая минутка «Читаем С. Есенина (к 130-летию С. А. Есенина)», поэтическая минутка 8.Спортивная конкурсная программа «Солдатская смекалка» 9. Подвижные игры на воздухе

03.06.2025	7	Первые помнят Героев	1. Утренняя зарядка, Флешмоб РДДМ. 2. Линейка 3. Патриотическая минутка «Кто такие патриоты?» 4. Утренний информационный сбор 5. Мастер-класс «Герои нашего времени» 6. Интерактивная игра «Путь к героизму» 7. Конкурс патриотических песен и стихов «Эхо войны» 8. Подвижные игры на воздухе
04.06.2025	8	Труд, профессия и свое дело «Найди призвание»	1. Утренняя зарядка, Флешмоб РДДМ. 2. Линейка 3. Минутка здоровья «Солнечный удар» 4. Беседа «Герои» (расширение представлений детей о героических профессиях). 5. Спортивно - познавательная игра «Приказано выиграть!» 6. Конкурсная программа «Азбука профессий», показ мультфильма СДК. 7. Подвижные игры на воздухе
05.06.2025	9	Патриотизм и историческая Память «Служи Отечеству»	1. Утренняя зарядка, Флешмоб РДДМ. 2. Линейка 3. Отрядный разговор, беседа «Быть человеком» 4. Игровая программа «Будем Родине служить» 6. Культурно-познавательная программа «От Егоршина по вытк к городу Артемовскому» 7. Культурно-познавательная программа «Артемовцы и кино» для воспитателей и педагогов 8. Игры на свежем воздухе
06.06.2025	10	День русского языка	1. Утренняя зарядка, Флешмоб РДДМ. 2. Линейка 3. Беседа «Профилактика ПАВ» 4. Викторина «Мой родной русский язык» 5. Конкурс рисунков «мы за ЗОЖ» 6. Познавательная программа «Пушкинские сказки, знаем без подсказки», показ мультфильма по сказкам А.С.Пушкина от СДК. 7. Литературная игра «Пушкинский день» ШСБиблиотека. 8. Игры на свежем воздухе
09.06.2025	11	День Нептуна	1. Утренняя зарядка, Флешмоб РДДМ. 2. Линейка внос флага, исполнение гимна РФ 3. Минутка «Правила безопасного поведения на воде»

			4. Летний физкультурный праздник «День Нептуна» 5. Шоу мыльных пузырей 6. Дискотека «Веселятся малыши и танцуют от души» от СДК 7. Подвижные игры на воздухе
10.06.2025	12	День России	1. Утренняя зарядка, Флешмоб РДДМ. 2. Линейка 3. Беседа «Что для меня значит Родина, моя Россия?» 4. Акция «Родиной горжусь» участники Движения Первых изображают на рисунках свою малую Родину, исторические события нашей страны, исторические памятники, официальные символы России (оформление окон), ассоциативные образы нашей страны. 5. Познавательный час «Наша гордость» ШСБиблиотека. 6. Квест - игра «Большие открытия, большой страны», посвященная Дню России. СДК 7. Подвижные игры на воздухе
11.06.2025	13	Тематический день Первых.	1. Утренняя зарядка, Флешмоб РДДМ. 2. Линейка 3. Информационно-познавательная беседа «Направления Первых» 4. «Классная встреча» с председателем со специалистом Движения Первых Артемовского муниципального округа. 6. Развлекательно-игровая программа «Путешествие по цветным морям Первых» 7. Квест «Первых» 8. Подвижные игры на воздухе 9. Вынос флага
16.06.2025	14	Учись, познавай и про спорт не забывай!	1. Утренняя зарядка, Флешмоб РДДМ. 2. Линейка внос флага, исполнение гимна РФ 3. Беседа - совет «Учись читать книгу» 4. Литературный час «М.А. Шолохов. Жизнь, творчество, личность». 5. Спортивное мероприятия «Победные старты» 6. Подвижные игры «Снайпер» 7. Подготовка номеров художественной самодеятельности к закрытию лагерной смены

			«Время Первых»
17.06.2025	15	День веселья, дружбы и отдыха!	1. Утренняя зарядка, Флешмоб РДДМ. 2. Линейка 3. Беседа «Умей дружить» 4. Развлекательная программа «Ни дня без смеха» 5. Игровая программа «Самые каникулярные каникулы», посвященная Году детского отдыха в системе образования, показ мультфильма от СДК. 6. Подготовка номеров художественной самодеятельности к закрытию лагерной смены «Время Первых» 7. Подвижные игры на воздухе
18.06.2025	16	День ПДД	1. Утренняя зарядка, Флешмоб РДДМ. 2. Линейка 3. Встреча-память «Герои живут рядом» 4. Минутка безопасности «Детям о ПДД» 5. Спортивное мероприятие «Безопасное колесо» 6. Конкурс рисунков «ПДД на асфальте» 7. Игры на свежем воздухе. 8. Подготовка номеров художественной самодеятельности к закрытию лагерной смены «Время Первых»
19.06.2025	17	День Медиа «Расскажи о главном».	1. Утренняя зарядка, Флешмоб РДДМ. 2. Линейка 3. Час здоровья «Мой рост, мой вес» - посещение ФАП. 4. Литературная гостиная «В гости к А. П. Чехову», мероприятие посвященное 165-летию А.П.Чехова 5. Видеоотчет отрядов за период лагерной смены «Время Первых» в социальных сетях. 6. Интервью участников лагерной смены «Время Первых» в соиздание с выставками с фотографиями, рисунками, пожеланиями, словами благодарности, посвященными вожатым, педагогам, воспитателям «Миссия Движения Первых в моей жизни». 7. Конкурс «Лучший отрядный уголок» 8. Подготовка номеров художественной самодеятельности к закрытию лагерной смены «Время Первых» 8. Подвижные игры на воздухе

20.06.2025	18	Прощай лагерь	1. Утренняя зарядка, Флешмоб РДДМ. 2. Линейка 3. Профилактическая беседа «Безопасные каникулы - 2025» 4. Торжественное церемония закрытия лагеря дневного пребывания детей «Время Первых. Подведение итогов, награждение. 5. Вынос флага. Закрытие лагерной смены «Время Первых»
------------	----	---------------	---