Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №17»

Приложение к основной общеобразовательной программе основного общего образования МБОУ «СОШ №17» (утверждена приказом директора МБОУ «СОШ №17» от 29.08.2025 № 77/ОД)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №17» На 2025-2026 учебный год (основное общее образование)

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Цели и задачи внеурочной деятельности на уровне основного общего образования:

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования(личностных, метапредметных , предметных) обучающихся 5-9 классов.

Основными задачами являются:

- организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся совместно с родителями, педагогами, сверстниками, старшими детьми;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- -формирование способностей к успешной социализации в обществе, воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- формировании здорового образа жизни;
- создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время;
- совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования МБОУ «СОШ №17»:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» направлены на формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем - патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основные задачи:

- Воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное

патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;

- Совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- Повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- Развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
 - Формирование культуры поведения в информационной среде.

Информационно-просветительские занятия «Моя семья» для обучающихся 5 - 9 классов продиктовано важностью целенаправленной просветительской и воспитательной деятельности, которая предполагает:

- осознание семьи и традиционных семейных отношений как ценности в жизни современного человека;
 - приобщение к системе традиционных духовно-нравственных ценностей;
- формирование у обучающихся культуры семейных отношений, уважения к старшим поколениям;
- приобретение обучающимися опыта выстраивания моделей поведения и межличностных отношений в семье, соответствующих принятым в российском обществе традиционным духовно-нравственным ценностям.

Занятия предусматривают организацию разнообразной деятельности обучающихся с целью применения получаемых знаний для анализа жизненных ситуаций и решения проблем, возникающих в сфере семейных отношений. Приоритетное внимание в занятиях придается современным научно - педагогическим подходам, которые обеспечивают открытый диалог с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Новизна предлагаемого курса внеурочной деятельности заключается в том, что его содержание предполагает:

- освоение обучающимися навыков и знаний в сфере семейных отношений, которые пригодятся им в жизни, станут важным компонентом, влияющим на их дальнейшую жизненную траекторию;
- рассмотрение семейной проблематики не только с точки зрения современных научных позиций, но и с точки зрения ее ценностно-смыслового и эмоционального восприятия обучающимися, а также их индивидуального жизненного опыта;
- развитие практических навыков и познавательных интересов обучающихся,
 связанных с их ценностными установками на создание крепкой многодетной семьи и моделями поведения в сфере реальных семейных отношений.

Целью курса является введение молодых людей в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей и формирование просемейных ценностносмысловых установок: брачности, многодетности, целомудрия. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы обучающиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания обучающимися 5–9 классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения обучающихся к старшему поколению, к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, 7 в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

В рамках решения основных задач занятий должно быть обеспечено:

- ознакомление обучающихся с базовыми понятиями, раскрывающими смыслы,
 ценности и нормы семейной жизни, освоение категорий и таксономии семейных терминов;
 формирование у молодых людей основных представлений о семейной жизни с позиции психологии, культурологии и этики;
- осознание обучающимися системы российских семейных ценностей и принятие их для построения собственной семьи в будущем;
- содействие подросткам в решении ими личных смысложизненных вопросов, связанных с семейными отношениями;
- обеспечение осознания обучающимися своей гражданской и социальной идентичности как граждан России и продолжателей традиций рода и семьи;
- содействие направленности обучающихся на создание крепкой, счастливой семьи,
 снижение и предотвращение рисков на пути к ее созданию;
 - ознакомление обучающихся со средствами решения семейных проблем;
- обучение основам психологической и духовно-нравственной безопасности в сфере семейных отношений.
 - 2. Внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии.
- 3. Внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно-полезную деятельность, профессиональные пробы,

развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

- 4. Внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 5. Внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- 6. Внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

План внеурочной деятельности для 5-9 классов

| Направление внеурочной деятельности | Название программы | класс | | | | Итого | |
|--|---|-------|-----|-----|-----|-------|------|
| деятельности | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| 1.Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной | Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| и экологической направленности «Разговоры о важном» | «Моя семья» | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 3 |
| 2.По учебным предметам ООП | Физика в задачах и экспериментах | | | 1 | | | 1 |
| | Мир химии | | | | 1 | | 1 |
| | Практическое обществознание | | | | | 1 | 1 |
| | География в вопросах и ответах | | | | | 1 | 1 |
| | Математика важна, математика нужна | | | | | 1 | 1 |
| | Высокие технологии (информатика) | | | | | 1 | 1 |
| | Основы военной подготовки для обучающихся 8 классов | | | | 1 | | 1 |
| | Спортивные игры | 1 | | 1 | | | 2 |
| 3.По развитию личности, её способностей | Туристический клуб "Ориентир" | | | | 1 | | 1 |
| | Театральная студия "Сюрприз" | | | 1 | | | 1 |
| | Россия – мои горизонты | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Я, ты, он, она - вместе целая страна | 1 | | | | | 1 |
| 4.По реализации воспитательных мероприятий | Кто, если не Я (волонтеры) | | 2 | | | | 2 |
| | Моя Информационная культура | | | | | | |
| 5.По обеспечению учебной деятельности | Кадетское объединение "Служу России" | | | | 1 | | 1 |
| б.По обеспечению благополучия детей | «ЮИД» | | | 1 | | | 1 |
| - | ОБЗР | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| Всего за неделю: | | 5 | 5,5 | 7,5 | 6,5 | 6,5 | 31 |
| Количество учебных недель: | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | - |
| Всего часов за год: | | 170 | 187 | 255 | 221 | 221 | 1054 |