










**1. Информация о новинках педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы по тематике проекта «Внедрение стандарта профессиональной деятельности педагога»**


автор	Наименование	Выходные данные (издательство, год издания, количество страниц)	Аннотация
<p>Евгений Ямбург</p> 	<p>Что принесет учителю новый профессиональный стандарт педагога?</p>	<p>М.: Просвещение, 2014- 84с.</p>	<p>Профессиональный стандарт педагога утверждён приказом Минтруда России от 18.10.2013 №544н. Однако его внедрение только начинается, вызывая много вопросов и тревог в педагогической среде. В книге представлен развёрнутый комментарий к документу руководителя группы разработчиков концепции профстандарта педагога, директора Центра образования №109 Москвы Евгения Александровича Ямбурга.</p> <p>Для удобства читателей в книге наряду с приказом Минтруда России приведён полный текст развёрнутой концепции профстандарта педагога.</p> <p>Издание адресовано руководителям образовательных организаций, педагогам, специалистам органов управления образованием, а также всем интересующимся данной проблематикой.</p>
<p>Колычева Л.</p> 	<p>Методика оценки уровня квалификации педагогических работников</p>	<p>М.: Просвещение, 2013-358с.</p>	<p>В пособии даются ответы на следующие вопросы: что является предметом оценки (самооценки) в процессе аттестации педагогических работников? Как проводится оценка? Что является основанием для принятия решения о соответствии педагогом занимаемой должности и требованиям первой и высшей квалификационных категорий? Какие рекомендации могут быть даны педагогу на основании результатов аттестации?</p> <p>Методика адресована экспертам аттестационных служб, руководителям образовательных организаций, руководителям региональных и муниципальных органов системы образования. Также она будет полезной педагогам, заинтересованным в собственном профессиональном развитии.</p>

<p>Стенникова Л.С., Федосеева Н. А., Дюко В. М.</p> 	<p>Развитие профессиональной компетентности педагогов/воспитателей.</p>	<p>М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2013-293с.</p>	<p>Выбор направления данной монографии определен потребностями динамично развивающейся дошкольной образовательной сферы, вызванными: демократическими преобразованиями российского общества; введением в действие Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования; принятием Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, в соответствии с которым «Дошкольное образование направлено на: формирование общей культуры; развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств; формирование предпосылок учебной деятельности; сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста». Публикация данной монографии связана также с разворачиванием работ впервые в российской истории по подготовке проекта Федерального Государственного Стандарта дошкольного образования (ФГС ДО), который будет внедряться с января 2014 года.</p>
<p>Ефремова О.</p> 	<p>Стандарты профессиональной деятельности (профессиональные стандарты). Практическое пособие.</p>	<p>М.: Цветной мир, 2014 -112с.</p>	<p>В книге описана структура профессиональных стандартов, область назначения и применения. Приведен сравнительный анализ квалификационных характеристик, представленных в профессиональных стандартах, в Единых тарифно-квалификационных справочниках (ЕТКС) рабочих, Едином квалификационном справочнике должностей (ЕКСД) руководителей, специалистов и других служащих (постановление Минтруда России от 21 августа 1998 г. № 37) на примере отдельных должностей и профессий. Книга адресована работодателям, специалистам кадровых служб, специалистам служб охраны труда. . .</p>
<p>Гладышева Н., Бойко А.</p>	<p>Журнал контроля и оценки профессиональной деятельности педагогов ДОО.</p>	<p>Волгоргад : Учитель, 2016 – 45с.</p>	<p>Оценка профессиональной деятельности и уровня компетентности педагогов ДОО - важнейшее направление в работе руководителя, обеспечивающее повышение уровня профессионального мастерства</p>


			<p>специалистов посредством получения внешней оценки и самооценки деятельности, осмысления достигнутого результата и проектирования дальнейших шагов повышения квалификации и развития педагога. Пособие содержит практический инструментарий для оптимизации и систематизации процесса контроля, позволяющий учитывать требования ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога: схемы, карты изучения, анализа, оценки и самооценки педагогической деятельности. Предназначено управленческому корпусу ДОО: заведующим, старшим воспитателям, методистам, заместителям заведующего по УВР; полезно специалистам дошкольной педагогики, студентам педагогических учебных заведений.</p>
<p>Меттус Е.</p> 	<p>Как собрать и оформить профессиональное портфолио педагога-психолога. Рекомендации, образцы оформления.</p>	<p>Волгоргад : Учитель, 2015 – 142с.</p>	<p>Портфолио педагога-психолога представляет собой систематизированную подборку документов и материалов, позволяющих специалисту осуществлять рефлексию и самоконтроль эффективности профессиональной деятельности в рамках ФГОС и профессионального стандарта педагога, а также представлять свой профессиональный опыт в процессе прохождения аттестации на соответствующую категорию. Предлагаемый вариант портфолио включает в себя разделы, соответствующие порядку представления аттестационных материалов экспертной комиссии, и образцы документов для проведения процедуры аттестации. Предназначено практикующим педагогам-психологам, руководителям ППМС-центров, методистам; рекомендовано специалистам ИПКРО. .</p>
<p>Бережнова О. В., Тимофеева Л. Л.</p>	<p>Технология проектирования образовательного процесса в дошкольной организации.</p>	<p>М.: Цветной мир, 2014- 307с.</p>	<p>В методическом пособии рассмотрены концептуальные основы и практические подходы к проектированию образовательного процесса в соответствии с требованиями профессионального стандарта "Педагог". Акцент сделан на проблемах организации педагогической деятельности в сфере дошкольного образования в условиях внедрения ФГОС. Авторами предложены инновационные подходы к моделированию</p>

			<p>и конструированию образовательного процесса в современном детском саду, представлена пошаговая технология составления...</p>
<p>Мандель, Б.Р.</p> 	<p>Современные и традиционные технологии педагогического мастерства : учебное пособие для магистрантов</p>	<p>М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 260 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5973-1</p>	<p>Учебное пособие создано для магистрантов и преподавателей высших учебных заведений гуманитарного направления. Пособие представляет собой курс с инновационным расположением учебного материала в соответствии с модульным распределением тематики и включает в себя методические рекомендации по изучению данной научной дисциплины на основе компетентностного подхода.</p> <p>Учебное пособие создано на основе разработанных и апробированных программ в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС-3 и ФГОС-3+).</p> <p>Материалы пособия имеют модульное расположение тем и собраны на основе исторических и современных сведений по технологиям педагогического мастерства с обращением к целому ряду смежных дисциплин: общей психологии, педагогике, конфликтологии, теории управления, психологии личности, возрастной психологии, социальной психологии и т.д.</p> <p>Каждая тема завершается вопросами и заданиями по изученному материалу, а после модулей идут списки тематики семинаров, практические задания, литература к ним, интернет-источники.</p> <p>Учебное пособие содержит значительное число ссылок и пояснений, содержащих сведения об упоминаемых авторах и толкования терминов.</p>

			<p>Учебное пособие содержит также примерный список вопросов для самоподготовки, образцы тестов и практических заданий, приложения.</p> <p>Книга будет полезна и интересна не только будущим магистрам, но и психологам, педагогам, всем, интересующимся технологиями педагогического мастерства в качестве составляющей профессиональной деятельности в качестве педагога высшей школы.</p>
<p>Цветкова Г. В., Ястребова Г. А.</p> 	<p>Профессиональный стандарт педагога. Индивидуальный образовательный маршрут педагога как инструмент овладения новыми профессиональными компетенциями. Презентации: Комплект книга+диск.</p>	<p>Волгоргад : Учитель, 2015-228с.</p>	<p>Комплект (книга + диск) знакомит педагогическую общественность с утвержденным профессиональным стандартом педагога - документом, который с 1 января 2015 г. будет применяться при формировании кадровой политики и в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников образования, заключении трудовых договоров, разработке должностных инструкций и при установлении систем оплаты труда; отвечает на вопросы: зачем педагогу нужен индивидуальный образовательный маршрут в условиях введения профессионального стандарта, как спроектировать "дорожную карту" и реализовать индивидуальный образовательный маршрут. В книге также предложены схема и шаблон маршрута, образец работы с ним. Диск включает презентации, раскрывающие концепцию, содержание и пути реализации профессионального стандарта, алгоритм разработки индивидуального образовательного маршрута, что позволяет использовать материал на педагогических советах, круглых столах, заседаниях предметных МО, проводить внутренний аудит для оценки соответствия педагогов требованиям профессионального стандарта и информировать органы самоуправления, родительскую общественность о переходе на профессиональные стандарты. Комплект предназначен руководителям и учителям, педагогам дополнительного образования, заведующим, методистам и педагогам ДОО.</p>
<p>Мандель, Б.Р.</p>	<p>Современная педагогическая</p>	<p>М. ; Берлин : Директ-Медиа,</p>	<p>Учебное пособие создано для студентов и</p>

	<p>психология. Полный курс : иллюстрированное учебное пособие для студентов всех форм обучения</p>	<p>2015. - 828 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5- 4475-5085-1</p>	<p>преподавателей высших учебных заведений, готовящих социальных работников, психологов, педагогов и воспитателей, медицинских работников, юристов. Пособие представляет собой полный курс и включает в себя методические рекомендации по изучению данной научной дисциплины.</p> <p>Учебное пособие создано на основе разработанных и апробированных программ в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальностям «Психология», «Социальная работа», «Социальная педагогика» (ФГОС-3+).</p> <p>Материалы пособия собраны на основе исторических и современных сведений по педагогической психологии. Каждая тема завершается вопросами и заданиями по изученному материалу.</p> <p>Учебное пособие содержит значительное число ссылок и пояснений, содержащих сведения об упоминаемых авторах и толкования терминов.</p> <p>Учебное пособие содержит общий список литературы по дисциплине, примерный список вопросов для самоподготовки к зачетам/экзаменам, образцы тестов.</p> <p>Книга будет полезна и интересна не только студентам, педагогам, социальным педагогам, медицинским работникам и юристам, психологам, но и всем, интересующимся педагогической психологией как динамичной, активно и постоянно развивающейся теоретической и практической сферой науки не только в нашей стране, но и за рубежом.</p>
--	--	--	---



	<p>Современный учитель: личность и деятельность. Сборник материалов по итогам VI общеуниверситетских педагогических чтений : в 2-х т. / под ред. С.А. Воронина.</p>	<p>М. : Директ-Медиа, 2014. - Т. 1. - 197 с. - ISBN 978-5-4458-5678-8</p>	<p>В сборник включены материалы исследований студентов, магистрантов, аспирантов, преподавателей Тульского государственного педагогического университета имени Л. Н. Толстого, молодых учителей тульских школ — выпускников ТГПУ им. Л. Н. Толстого, результаты которых обсуждались на VI общеуниверситетских педагогических чтениях «Современный учитель: личность и деятельность» 4 декабря 2012 года, посвящённых 75-летию ТГПУ им. Л. Н. Толстого.</p> <p>Материалы сборника адресованы студентам, аспирантам, педагогам и всем, интересующимся проблемами современного образования.</p>
<p>Скоробогатов, А.В.</p>	<p>Нормативно-правовое обеспечение образования : учебное пособие / А.В. Скоробогатов, Н.Р. Борисова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань</p>	<p>Казань : Познание, 2014. - 288 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн.</p>	<p>Настоящее учебное пособие написано в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами с учетом последних достижений юридической науки, содержит логически последовательное изложение основ правового регулирования отношений, возникающих в системе образования. Учебное пособие предназначено для использования в учебном процессе в качестве основной литературы по дисциплинам «Нормативно-правовое обеспечение образования» и «Образовательное право» для направлений подготовки бакалавриата 050100.62 «Педагогическое образование», 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», 050700.62 «Специальное (дефектологическое) образование».</p>
<p>Медникова, Л.А.</p>	<p>Педагогические технологии в начальном образовании : учебное пособие / Л.А. Медникова, А.Р. Лопатин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Костромской государственный университет имени Н. А. Некрасова.</p>	<p>Кострома : КГУ им. Н. А. Некрасова, 2015. - 268 с. : ил., табл., схем. - ISBN 978-5-7591-1463-5</p>	<p>Цель учебного пособия – обеспечить качественную профессиональную подготовку будущих педагогов современной начальной школы. Содержание пособия изложено с учётом изменений в современной образовательной политике, требований федерального государственного стандарта начального общего образования и дидактики обучения.</p> <p>Для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Начальное образование», а также для аспирантов,</p>

			учителей начальных классов, методистов.