




Автор(ы)	Наименование	Выходные данные (издательство, год издания, количество страниц)	Краткая аннотация
<p>Антонова Анна Валерьевна Клименко Иван Михайлович</p>	<p>"ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПЕДАГОГА: НОВЫЕ ТРЕБОВАНИЯ И КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ СОВРЕМЕННОГО УЧИТЕЛЯ"</p> 	<p>Педагогическое образование в России, №6, 2014; стр. 81-86</p>	<p>Рассмотрены основные требования к учителю основного общего и полного среднего образования, содержащиеся в Профессиональном стандарте педагога. Представлена авторская позиция в отношении отдельных требований к педагогу, сформулированных в Профессиональном стандарте педагога.</p>
<p>Биктуганов Юрий Иванович</p>	<p>Концепция подготовки системы общего образования свердловской области к внедрению федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>Педагогическое образование в России. — 2013. — № 4. — С. 244-247. — (Профессиональное образование). — ISSN 2079-8717.</p>	<p>Освещаются проблемы внедрения федеральных государственных образовательных стандартов в Свердловской области: кадровое, финансовое, информационное и материально-техническое их</p>

			обеспечение.
Климов, С. Н.	Российское образование: парадигмальные подходы	Педагогическое образование и наука. — 2014. — № 4. — С. 29-33. — (Философия образования). — ISSN 2072-2524.	Представлены размышления о проблемах поиска теоретико-методологических оснований для организации образовательной деятельности и реализации задач обучения и воспитания молодежи, выборе той или иной парадигмы, совмещения парадигмальных установок, норм, ценностей для эффективной образовательной деятельности.
Шульга, Т. И., С. Л. Евенко	Новые направления кадровой политики специалистов: разработка профессиональных стандартов	Педагогическое образование и наука. — 2014. — № 3. — С. 120-123. — (Психологическая наука и образование). — ISSN 2072-2524.	Указ Президента Российской Федерации В. В. Путина предполагает новые изменения в подготовке кадров для социальной сферы. Одним из важных стратегических вопросов этих изменений является разработка профессиональных стандартов в социальной сфере, которые носят межведомственный характер, восполняют проблемы выполнения многих функций. В русле

			современных тенденций модернизации системы профессионального образования в нашей стране возникла необходимость разработки профессиональных стандартов, предполагающая широкое общественное участие в их обсуждения.
Л. В. Корнилова, С. В. Мачинская	Качество образования: формы и механизмы оценки	Педагогическое образование и наука. — 2014. — № 2. — С. 121-125. — (Регион крупным планом: Челябинск). — ISSN 2072-2524.	Определены основные функции, направления и цели оценочной деятельности, гарантирующие соотнесение, объективность и оперативность оценки результатов деятельности общероссийской, региональной и муниципальной систем образования, деятельности образовательного учреждения и педагогических работников и образовательных достижений учащихся.
Крюкова Е. М.	Теоретические аспекты изучения психологической готовности педагогов к инновационной деятельности	Педагогическое образование в России. — 2015. — № 2. — С. 44-47.	Статья посвящена рассмотрению психологической готовности педагогов к инновационной деятельности.
Ларионова И. А.	Формирование	Педагогическое образование	В статье раскрывается

	<p>профессиональной мобильности в подготовке современных специалистов</p>	<p>в России. — 2014. — № 1. — С. 123-126.</p>	<p>понятие профессионально мобильной личности, суть компонентов квалификационной характеристики специалиста, доминанты формирования качеств профессиональной мобильности специалистов, а также качества профессиональной мобильности специалиста социальной сферы.</p>
<p>Грудина Н.С. (составитель)</p>	<p>Профессиональный стандарт педагога как ресурс развития кадрового потенциала</p> 	<p>Екатеринбург : МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», 2015. – 100 с.</p>	<p>В сборнике рассматриваются подходы к управлению развитием кадрового потенциала в условиях подготовки к введению в действие профессионального стандарта «Педагог», актуализируются направления подготовки и профессионального развития современного учителя.</p>
<p>Нифонтов, В.И.</p>	<p>Основы проектирования эффективного занятия и оценки качества профессиональной деятельности педагога</p>	<p>Научно-методическое пособие / В. И. Нифонтов ; Урал. гос. пед. ун-т, Ин-т педагогики и психологии детства. — Екатеринбург: 2015. — 226 с. :</p>	<p>Рассмотрено надпредметный подход к построению эффективного занятия, его системный анализ и экспертная оценка качества профессиональной деятельности педагога в</p>

	 <p>УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ URAL STATE PEDAGOGICAL UNIVERSITY</p> <p>В.И. Нифонтов</p> <p>Основы проектирования эффективного занятия и оценки качества профессиональной деятельности педагога</p> <p>Научно-методическое пособие</p>		контексте профессионального стандарта педагога, предъявляющего требования к реализации обобщенных трудовых функций профессиональной деятельности с опорой на необходимые знания, умения и трудовые действия.
Быкова, Елена Анатольевна.	Проблема профессиональной подготовки и деятельности психолога в условиях модернизации системы образования	Психология образования: проблемы и перспективы развития : материалы Восьмой Всерос. науч.-практ. конф., 29 нояб. 2013 г. / Шадр. гос. пед. ин-т. - Шадринск : Шадринский Дом Печати, 2014. - С. 76-81.	
Крючкова, Татьяна Аркадьевна.	Основы профессиональной подготовки будущих учителей начальных классов к реализации ФГОС НОО	Вестн. Шадр. гос. пед. ин-та : науч. журн. - 2014. - N 4. - С. 200-208	
Коротаева, Е. В.	Когда "интерактивные технологии" интерактивны? О содержании и практической реализации профессионального стандарта педагога	Народное образование. - 2014. - № 3. - С. 115-121	

<p>Усынина Т. А., Т. С. Эрденова</p>	<p>Формирование педагогической компетентности педагога дошкольного образования (воспитателя) в условиях внедрения профессионального стандарта педагога</p>	<p>Развитие современного образования: теория, методика и практика : материалы IV Междунар. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 23 апр. 2015 г.) / редкол.: О. Н. Широков [и др.]. – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2015. – С. 183–185. – ISBN 978-5-906626-74-5</p>	